



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

**PROGRAMA DE LA MATERIA CORRESPONDIENTE A LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.**

Coordinación: Área de Tronco Común

NOMBRE DE LA MATERIA:	Lengua Extranjera III
------------------------------	-----------------------

Clave: TCU 203

Créditos: 5

Modalidad: Escolarizada

Nivel de Ubicación: Básico

Tipo de Materia: Obligatoria

PRE-REQUISITOS:	TCU 101 Inglés II
------------------------	-------------------

MATERIA CONSECUENTE:	TCU 204 Inglés IV
-----------------------------	-------------------

TIEMPO TOTAL ASIGNADO:	64 Hrs.
-------------------------------	---------

PRIMAVERA – OTOÑO

HRS. TEÓRICAS/SEM:	4	HRS. PRÁCTICAS/SEM:	1
---------------------------	---	----------------------------	---

VERANO

HRS. TEÓRICAS/SEM:	8	HRS. PRÁCTICAS/SEM:	2
---------------------------	---	----------------------------	---

AUTOR(ES) DEL PROGRAMA:	
--------------------------------	--

REVISADO POR:	
----------------------	--

APROBADO POR:	
----------------------	--

AUTORIZADO POR:	
------------------------	--

FECHA DE ELABORACIÓN/REVISIÓN:	
---------------------------------------	--

VIGENCIA:	
------------------	--

JUSTIFICACIÓN:	
-----------------------	--

OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA:

Este curso es el primero de la fase pre-intermedia y el tercero de los cuatro cursos ofrecidos a los alumnos del T.C.U. Inglés. Está diseñado para que el alumno refuerce y consolide los dos niveles anteriores.

CONTRIBUCIÓN DE LA SIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO:

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD: 1		TÍTULO: PEOPLE				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Revisar las estructuras para formular preguntas. Revisar de manera general la conjugación de verbos. Identificar y contrastar el presente continuo para indicar el futuro inmediato.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
1.1	Repaso de formulación de preguntas				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
1.2	Uso del presente continuo				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
1.3	Vocabulario de animales y objetos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
1.4	Palabras polisémicas				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos

					ideas	
1.5	Saludos comunes					
		HORAS TOTALES:				

UNIDAD: 2		TÍTULO: LIFESTYLES				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Revisar formas y usos del presente simple. Contrastar los usos del presente simple y del presente continuo. Contrastar formas y usos del <i>have got</i> y <i>have</i> para posesión.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios	
	HT	HP				
2.1	Uso del presente simple			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	
2.2	Diferencia entre <i>have</i> y <i>have got</i> para indicar posesión.			Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	
2.3	Diseño de redes semánticas para objetos caseros			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	

					ideas	video.
3.4	Expresiones de tiempo					
		HORAS TOTALES:				

UNIDAD: 4		TÍTULO: GOING SHOPPING				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Reconocer expresiones de cantidad no específica y vincularlos con palabras tales como <i>_thing, _body, _one</i>. Comparar el uso de los artículos en Inglés con la lengua materna. Identificar vocabulario referente a alimentos y cocina.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios	
	HT	HP				
4.1	Expresiones de cantidad			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	
4.2	Artículos			Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	
4.3	Vocabulario de ropa, alimentos y profesiones			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.	

4.4	Ofrecimientos y peticiones corteses				
	HORAS TOTALES:				

UNIDAD: 5	TÍTULO: PLANS AND AMBITIONS
------------------	------------------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO:
 Identificar estructuras para expresar planes (*going to, ...ing*). Identificar estructuras para expresar ambiciones (*want to, would like to, hope to, etc.*).

CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
	HT	HP			
5.1 Patrones de verbos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
5.2 Diferencia entre <i>going to</i> y <i>will</i> para indicar futuro				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
	HORAS TOTALES:				

UNIDAD: 6	TÍTULO: DESCRIPTIONS
------------------	-----------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO:
 Reconocer las reglas del lenguaje para comparar personas y lugares. Aprender vocabulario descriptivo para personas y lugares. Distinguir comparativo de superlativo.

CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
	HT	HP			
6.1 <i>What ... like?</i> Para preguntar aspectos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
6.2 Formación de comparativos y superlativos				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
6.3 Sinónimos y antónimos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
6.4 Preposiciones de lugar y desplazamiento					
HORAS TOTALES:					

UNIDAD: 7	TÍTULO: FAME
OBJETIVO ESPECÍFICO:	

Comparar los tiempos referentes al pasado en su uso. Comparar el uso entre el pasado simple y presente perfecto.

CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
	HT	HP			
7.1 Presente perfecto simple (para expresar experiencia o pasado incluso)				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
7.2 Homófonos				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
7.3 Adverbios				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
7.4 Respuestas cortas					
HORAS TOTALES:					

UNIDAD: 8	TÍTULO: PROS AND CONS
OBJETIVO ESPECÍFICO: Reconocer las estructuras necesarias para hablar sobre obligaciones, necesidades, recomendación e invitaciones. Revisar lenguaje	

aprendido en unidades anteriores.						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
8.1	Contraste entre <i>should</i> y <i>have to</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
8.2	Sustantivos compuestos				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
8.3	Diferencia entre <i>make</i> y <i>do</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
8.4	Rehusar y aceptar invitaciones					
HORAS TOTALES:						

PRACTICAS			
UNIDAD	NOMBRE DE LA PRACTICA	OBJETIVO	HORAS
Unidad 1			

Unidad 2			
Unidad 3			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES PARCIALES DEPARTAMENTALES

Parcial	Contenido a evaluar	Periodos
I		
II		
III		

Exámenes :	
Asistencias :	
Proyecto Final:	
Tareas y participación en clase:	
Trabajos de Investigación:	
Prácticas de Laboratorio:	
TOTAL:	

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

Tener una calificación promedio de los exámenes parciales igual o mayor a seis, haber realizado un mínimo del 100% de las prácticas de laboratorio.

FOMENTO DE VALORES:

Durante esta materia se fomentara la PUNTUALIDAD, para lo cual se respetara estrictamente las fechas de entrega de trabajos.

BIBLIOGRAFÍA:

--

TITULAR (RESPONSABLE) DE LA MATERIA: